

# Tilsynsrapport

|  |   |
|--|---|
| <b>TILSYNSRAPPORT</b>  | <b>Aabenraa<br/>Kommune</b>  |
| Dagtilbud: Børnehuset Mølleløkke   |   |
| Dato: 21. dec. 2023  |   |
| Erstatter tilsynsrapport af d. 8. nov. 2022  |   |
| Uanmeldt tilsyn (observation) gennemført d. 23. okt. 2023  |   |
| Anmeldt tilsyn (dialogmøde) gennemført d. 30. okt. 2023  |   |
| <b>Dagtilbuddets oplysninger om strukturelle forhold pr. okt. 2023</b>   |   |
| Andel af uddannet/ikke-uddannet personale:<br><br>58 % / 42 %  |   |
| Personaletimer:<br><br>Vuggestue <ul style="list-style-type: none"><li>○ Pædagogtimer: 157</li><li>○ Pædagogisk assistent, medhjælper, m.fl. timer: 126</li></ul> Børnehave <ul style="list-style-type: none"><li>○ Pædagogtimer: 277</li><li>○ Pædagogisk assistent, medhjælper, m.fl. timer: 187</li></ul> |   |
| Antal indmeldte børn: <ul style="list-style-type: none"><li>○ Vuggestue: 27</li><li>○ Børnehave: 67</li></ul>  |   |
| Tilsynets bemærkninger:<br><br>Leder er opmærksom på andelen af pædagoger.   |   |
| <b>Siden sidst</b>   |   |
| Ingen bemærkninger.  |   |

## Opsamlende vurdering af arbejdet med det pædagogiske grundlag

Det pædagogiske grundlag består af følgende elementer: Barnesyn, Dannelse og børneperspektiv, Leg, Læring, Børnefællesskaber, Pædagogiske læringsmiljøer, Forældresamarbejde, Børn i udsatte positioner og Sammenhæng til børnehaveklassen. Elementerne er vurderet på en skala fra 1-5, hvor 1 er i mindre grad og 5 er i meget høj grad.

Dagtilbuddets vurdering: 3,7-5,0

Elementerne 'Leg', 'Forældresamarbejde' og 'Børn i udsatte positioner' vurderes højest.

Tilsynets vurdering fra observationen: 3,5-4,5

Elementerne 'Læring', 'Børnefællesskaber' og 'Pædagogiske læringsmiljøer' vurderes højest.

Dagtilbuddet arbejder i høj grad med at tilrettelægge de pædagogiske læringsmiljøer med afsæt i børnegruppens sammensætning. De fysiske og æstetiske rammer understøtter i høj grad det pædagogiske arbejde og tilgodeser børn i udsatte positioner. Der er et tæt samarbejde med Minigruppens personale, hvilket gør det muligt at skabe bløde overgange med afsæt i det enkelte barn. Legen anerkendes som betydningsfuld og der skabes rum for legen i hverdagen. De har i meget høj grad etableret et forældresamarbejde præget af åbenhed og hvor forældrenes perspektiver og oplevelser tillægges værdi. Tilsynet ser et stærkt blik for læring og for børnefællesskaber.

Dagtilbuddet lykkes i høj grad med at etablere pædagogiske læringsmiljøer, der understøtter børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

På baggrund af tilsynsdialogen, er det aftalt, at

- leder følger op på sprogvurderinger
- de arbejder videre med at skabe en Mølleløkke-kultur, med at inddrage forældre i samarbejdet om børns læring, at gribe børnenes initiativer og at intervenere i leg.

## Kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Den opsamlende vurdering giver anledning til: Ingen bekymring  
(Ingen bekymring / Bekymring / Alvorlig bekymring)

## Opfølgende tiltag

Der er ingen aftaler om opfølgende tiltag.